



11
30
34
48
66

La CGT Educ'action Montpellier
syndicats de l'Éducation Nationale
Aude - Gard - Hérault - Lozère - Pyrénées Orientales

ÉDUC' ACTION
MONTPELLIER

cgteducmontpellier.reference-syndicale.fr
montpellier@cgteduc.fr

la cgt FERC

Déclaration liminaire CGT Educ'action
CAPA du jeudi 30 mars

Jusqu'à quand enfin, Emmanuel, abuseras-tu de notre patience ? Combien de temps encore ta fureur se jouera-t-elle de nous ? Jusqu'où s'emportera ton audace effrénée ?

Si je tutoie M. le président de la République, il ne s'agit en rien d'un manque de respect pour sa fonction. Cependant, quand, ni les manifestations dans les villes, ni la colère du peuple, ni le rassemblement de l'ensemble des organisations syndicales, ni les grèves de millions de travailleurs, quand, non, rien ne l'a ébranlé, il faut bien invoquer les grands anciens.

L'immense majorité des travailleurs et des travailleuses de notre pays rejette l'idée même de devoir troquer ses deux meilleures années de retraite contre ce qui sera, sans nul doute, les pires années de travail et pourtant le Président de la République joue la montre, espère un pourrissement de la situation ou la démobilisation des travailleurs et compte sur la répression policière pour imposer sa contre-réforme.

Nous renouvelons ici, à l'instar de l'intersyndicale, notre appel au retrait de cette réforme des retraites injuste et injustifiée.

Pour ce qui est du sujet qui nous occupe aujourd'hui, nous faisons plusieurs constats qui nous interrogent:

Même si les réponses-type envoyées aux professeurs agrégés s'avèrent moins inhumaines que celles reçues par les professeurs certifiés ou PLP (pour quelle raison ?), en ne faisant aucune mention de pourcentages, elles ne font, cependant, pas d'effort de personnalisation. Les recours sont-ils si nombreux qu'il est impossible pour l'administration d'apporter une touche d'humanité ?

Sur 21 dossiers, 12 émanent de disciplines scientifiques (5 en sciences physiques, 4 en mathématiques et 3 en SVT). Comment expliquer cette prédominance ?

Pour 15 dossiers, au moins 8 items sur 11 sont évalués "excellents". Comment expliquer alors que l'avis de Mme la Rectrice soit "très satisfaisant" ?

A la lecture des courriers des enseignants explicitant leurs recours, nous constatons une grande tristesse des collègues qui ont l'impression que leur investissement, leur engagement et leur loyauté ne sont pas reconnus. Comment œuvrer pour l'attractivité du métier d'enseignant quand les personnels en poste ne sont pas valorisés ?

Nous rappelons l'opposition de la CGT Educ'action au PPCR, notre opposition à la carrière au mérite, notre opposition à la réforme de la Fonction Publique comme à celle des L.P. Nous revendiquons un déroulement de carrière pour toutes et tous avec une déconnexion totale de la rémunération avec l'évaluation. Nous revendiquons que la Hors Classe soit intégrée dans le déroulement naturel de carrière et ne constitue pas un objectif inaccessible.